|  |
| --- |
| SCHEDA DI PROFILO ATTITUDINALE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE |

**DATI IDENTIFICATIVIDELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome |  | Nome |  |
| Data di nascita |  | Luogo di Nascita |  |
| Telefono |  | Cellulare |  |
| e-mail |  |
| Classe |  | Istituto | [ ]  LICEO [ ]  IPSIA [ ]  ITI [ ]  ITC |

**DATI IDENTIFICATIVI DEI GENITORI DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Dignitoso | Nome |  |
| Via |  | N° |  |
| Cap |  | Città |  | Prov. |  |
| Telefono |  | Cellulare |  |
| e-mail |  |

**DATI IDENTIFICATIVI DEI GENITORI DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Pirito | Nome |  |
| Via |  | N° |  |
| Cap |  | Città |  | Prov. |  |
| Telefono |  | Cellulare |  |
| e-mail |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi degli aspetti caratteriali generali** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetti Attitudinali disciplinari e/o settoriali** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi delle potenzialità della sfera Non Cognitiva** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi delle potenzialità della sfera Cognitiva** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esiti prove Scritte/Orali** **finalizzate al rilievo di conoscenze, competenze ed abilità** | [ ]  Espressioni di BISOGNIe/o DIFFICOLTA’ SPECIFICI di apprendimento |
|  | AREA: |
|  | [ ]  Espressioni di FACILITÀ GLOBALI di apprendimentoGENERALI: SUFFICIENTI/BUONE/DISCRETE/OTTIME |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie formative di intervento opportune** | FINALITA’ED OBIETTIVI |
|  |
|  |
| VERIFICHE EVALUTAZIONI |
|  |
| PROPOSTE EVENTUALI CONSULENZE |
|  |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI DA PARTE DEL GENITORE** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Il Consiglio di Classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La Dirigente Scolastica**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I Genitori**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Amantea, \_\_\_/11/2021**